

## Mon Portrait

### NIVEAU A1

#### OBJECTIF LANGAGIER

Décrire le physique de quelqu'un, la couleur de ses yeux , la couleur et la forme des cheveux, utiliser le verbe avoir avec je /tu/il/elle.

**Public :** Tous public, enfants à adultes.

#### 1) PRESENTATION DU VOCABULAIRE

*#Imprimer la feuille d'activité 'Mon Portrait' pour les élèves.*

Eliciter le sujet du jour en montrant la diapo : Décrire le physique de quelqu'un'.

Faire remplir la feuille d'activité tout en décrivant chacun des portraits avec les diapos ci-après.

La couleur des yeux puis la couleur des cheveux puis la forme des cheveux, la barbe et la moustache. Ecrire les adjectifs au tableau au préalable pour que les élèves devinent quel mot utiliser pour chaque description.

Passer les diapos 'Décrire le physique de quelqu'un, vérifier la compréhension (traduction en anglais possible), faire répéter la prononciation.

#### 2) PRATIQUE GUIDEE ORALE

Demander maintenant aux élèves de décrire chaque portrait avec l'aide de la feuille d'activité remplie (Diapos portraits).

#### 3) PRATIQUE GUIDEE ECOUTE – Comment s'appellent'ils?

Le professeur décrits chaque portrait dans le désordre en leur donnant un nom, les élèves doivent donner le nom correct aux portraits numérotés.

## Mon Portrait

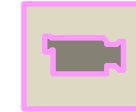
### 4) PRATIQUE GUIDEE ORALE – LE DEFILE CHANEL

Vérifier la connaissance de :

- Il/elle a la peau claire, foncée.
- Elle a une robe verte, rose, bleue, rouge, noire, blanche...en plus de la description physique vue précédemment.

→ Passer le film du défilé "Chanel" ci-dessous et demander aux élèves de décrire les mannequins au fur et à mesure de leur apparition. Décrire les cheveux, les yeux, la peau, la robe.

Faire "pause" quand un élève décrit une mannequin et lui donner un point.



### 5) PRATIQUE GUIDEE ORALE – Qui est qui?

En équipe, demander à une équipe de choisir un portrait qui sera Elise puis Eric, ils le décrivent aux autres équipes qu'elles doivent donner le numéro correct du portrait correspondant.

### 6) PRATIQUE LIBRE

Décrire sa famille, rajouter la description de la personnalité, si déjà étudié

### 7) CONSOLIDATION

Deux jeux très sympas à faire en équipe sont proposés en plus sur ce thème, voir les activités :

- ' Qui a enlevé Donald Trump?' et
- 'Le rendez-vous secret'

# Présentation


Décrire le physique de quelqu'un



# MON PORTRAIT

J' \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il/ Elle \_\_\_\_\_

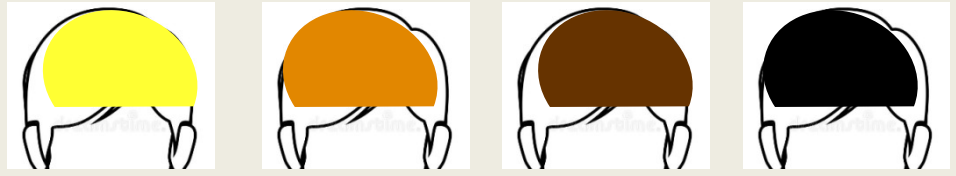
Les \_\_\_\_\_



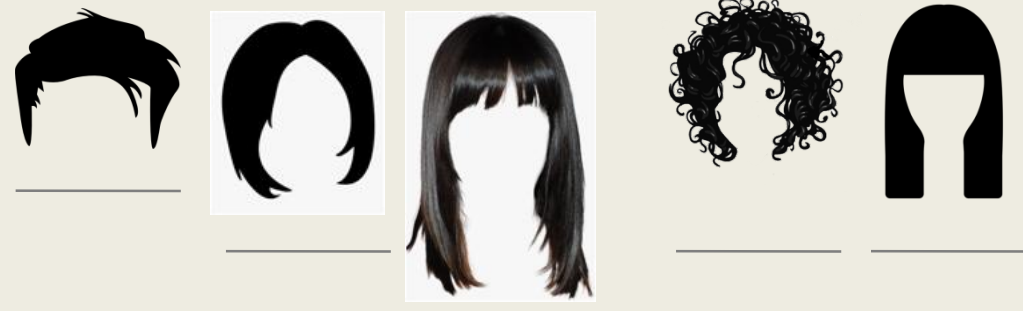
\_\_\_\_\_

J' \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il/ Elle \_\_\_\_\_

Les \_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

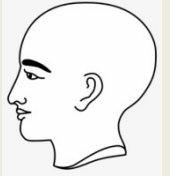
J' \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_

Je n' \_\_\_\_\_ pas  
 Tu n' \_\_\_\_\_ pas  
 Il/ Elle n' \_\_\_\_\_ pas

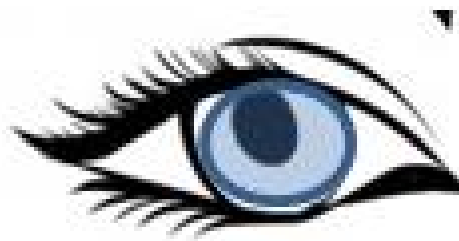
de \_\_\_\_\_



**J'ai  
Tu as  
Il a  
Elle a**



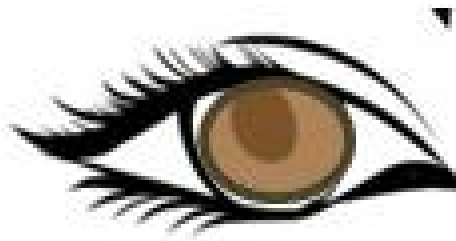
**Les yeux**



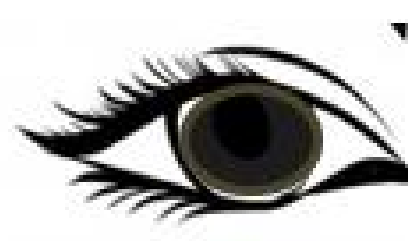
**bleus**



**verts**

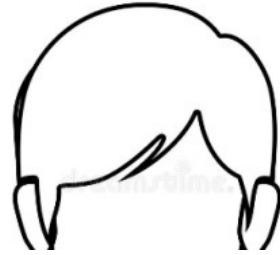


**marron**

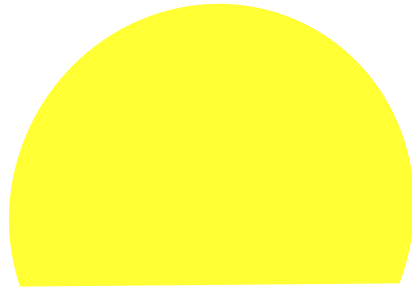


**noirs**

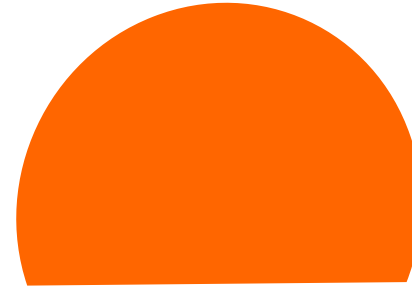
**J'ai**  
**Tu as**  
**Il a**  
**Elle a**



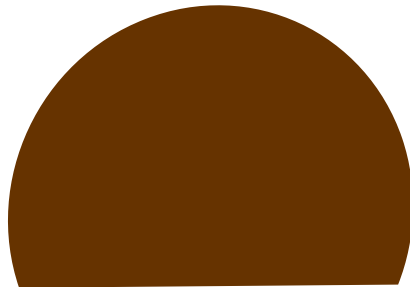
# **Les cheveux**



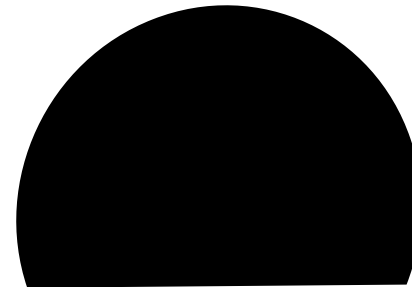
**blonds**



**roux**



**bruns**



**noirs**

**J'ai**  
**Tu as**  
**Il a**  
**Elle a**



# Les cheveux



*courts*

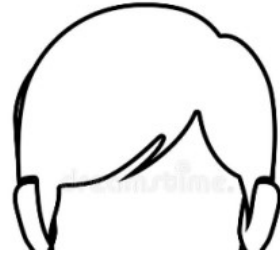


*mi-longs*



*longs*

**J'ai  
Tu as  
Il a  
Elle a**



# **Les cheveux**



*bouclés*



*raides*



**J'ai**

**Une barbe**

**Une moustache**

**Tu as**

**Il a**

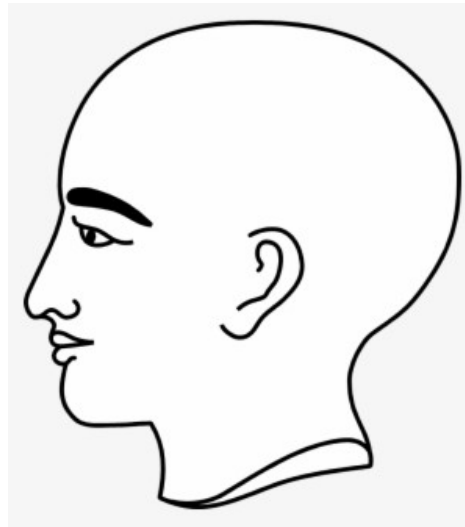


**Je n'ai pas**

**Tu n'as pas**

**Il n'a pas**

**Elle n'a pas**







**de cheveux**

# MON PORTRAIT

## Réponses

J' ai  
Tu as  
Il/ Elle a

Les yeux

			
<u>bleus</u>	<u>verts</u>	<u>marron</u>	<u>noirs</u>

J' ai  
Tu as  
Il/ Elle a

Les\_ cheveux

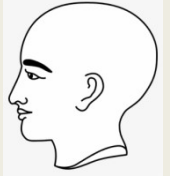
				
blonds	roux	bruns	noirs	
				
courts	mi-longs	longs	frisés	raides

J' ai  
Tu as  
Il/ Elle a

Une barbe 

Une moustache 

Je n'ai pas  
Tu n'as pas  
Il/ Elle n'a pas


de cheveux 

# **FEUILLES D'ACTIVITE**

# MON PORTRAIT

J' \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il/ Elle \_\_\_\_\_

Les \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

J' \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il/ Elle \_\_\_\_\_

Les \_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

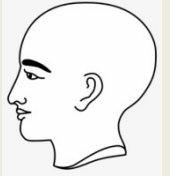
J' \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_  
 Il \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_

Je n' \_\_\_\_\_ pas  
 Tu n' \_\_\_\_\_ pas  
 Il/ Elle n' \_\_\_\_\_ pas

de \_\_\_\_\_



Colorie les cheveux et les yeux, ensuite décris les personnes :  
*Color the hair and eyes , then describe the people:*



---

---



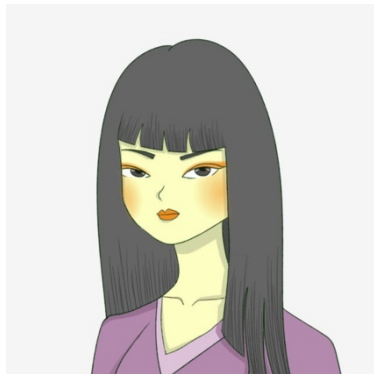
---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

# Portraits





























**ACTIVITÉ D'ÉCOUTE**  
**COMMENT S'APPELLENT ILS?**

## Activité d'écoute :

Le professeur décrit les photos, les élèves devinent le nom de chaque portrait numéroté.

### *Les filles*

- a. Elle a les cheveux longs, blancs et raide e elle a les yeux verts, elle s'appelle CLAIRE (N°3)
- b. Elle a les cheveux longs noirs et raides, elle a les yeux marron, elle s'appelle HELENE (N°1)
- c. Elle a les cheveux très longs frisés et bruns, elle a les yeux marron, elle s'appelle NADIA (N°4)
- d. Elle a les yeux marron, elle a les cheveux mi-longs, bruns, un peu roux et raides, elle s'appelle CLARA (N°2)

### **Les garçons**

- a. Il a les yeux bleus et les cheveux bruns et courts, il n'a pas de moustache, il s'appelle MARIO (N°1)
- b. Il a les yeux bleus, il a les cheveux bruns et mi-longs, il n'a pas de barbe, il s'appelle MARCUS (N°4)
- c. Il a les yeux marron, il a les cheveux blonds, une barbe et une moustache, il s'appelle STEVE (N°3)
- d. Il a les yeux bleus, il a les cheveux courts et raides, il a une petite moustache et une petite barbe, il s'appelle ALAIN (N°2)





**ACTIVITÉ ORALE**  
**LE FILM DU DEFILÉ CHANEL**







**ACTIVITÉ ORALE**  
**QUI EST QUI?**

# Qui est Elise?





# Qui est Eric?

